

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Одуванчик»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ детский сад № 10
«Одуванчик»
Д.С. Сурова
Приказ № 001-ОД
«01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 10 «Одуванчик»
на 2023-2024 учебный год**

х. Россошь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Одуванчик» на 2023– 2024 учебный год

Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно задачам и требованиям ФОП ДО, позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Учебный план разработан в соответствии:

❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., рег. № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);

❖ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., рег. № 70809);

❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., рег. № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);

❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)

❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденным Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующий до 1 марта 2027 г.;

❖ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г., № 32.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени.

В плане распределено количество часов на непосредственную образовательную деятельность, что даёт возможность использовать модульный подход к образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 2 до 3 лет не превышает 20 мин, от 3 до 4 лет не превышает 30 мин, для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 мин, от 5 до 6 лет не превышает 50 мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей

рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- дети младшего возраста (3 до 4 лет) - 10 мин.
- дети старшего возраста 5 до 7 лет - 20 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями.

Учебный план содержит следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области)

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Направление	
Социально - коммуникативное развитие	ОБЖ, ФЦКМ, Родники Дона
Познавательное развитие	Экспериментирование, математика, окружающий мир
Речевое развитие	Грамота, развитие речи, чтение художественной литературы
Художественно – эстетическое	Лепка, аппликация, рисование, конструирование, музыка

развитие	
Физическое развитие	Физическая культура

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**в рамках образовательной программы МБДОУ,
составлен на основе ФООП ДО
на 2023 – 2024 учебный год
(общеобразовательные группы)**

Содержание ОП обеспечивает развитие личности ребёнка, его способностей в различных видах деятельности и охватывает 5 ОО ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младший возраст 3-4 лет		Старший возраст 5-7 лет	
		О (60%)	Ф(40%)	О (60%)	Ф(40%)
Познавательная	Социальный мир	1		0,5 (7м.)	5 мин
	Природный мир	9 мин	6 мин	0,5(7м.) 4 мин	5 мин 2 мин
	Познавательльно-исследовательская деятельность	1		1	
	Математическое развитие	9 мин	6 мин	15мин	10 мин
Речевая	Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	1		1	
	Художественная литература	9 мин ежедн	6 мин	15 мин ежедн	10м.
Художественно-эстетическая	Музыкальное	2(18мин)	12 мин	2 (30мин)	20м.
	Рисование	1 (9мин)	6 мин	2(30м)	20м.
	Лепка	9 мин	6 мин	1 (15мин)	10м.
	Конструирование			0,5	5м.
	Аппликация			(7мин)	5м.
				0,5	
				(7мин)	

Физическая	Физическое развитие	3(27мин)	18мин	3(45м)	30 м.
Социально-коммуникативная	Мир социальных отношений, общественная жизнь, краеведение Трудовое воспитание Основы безопасности жизнедеятельности	организуется в режимные моменты, включается организованную образовательную деят. по другим областям в рамках интеграции		1 (15м.) 0,25 (4м) 0,25 (4м)	10 м. 2мин 2мин
Всего в неделю Объём недельной образовательной нагрузки		10 1 ч 50мин		13 3ч. 25мин.	
		Предполагается организация образовательной деятельности за рамками образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности.			
Ситуация общения воспитателя с детьми		ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Беседы с детьми по их интересам		ежедн		ежедн	
Индивидуальные игры с детьми сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные,		1р.в нед 1р.нед	ежедн ежедн	3р. в нед	3 р. в нед
Детская студия (театрализованные игры)		1 р. в 2 нед.		1р. в 2 нед	
Решение ситуативных задач		ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Работа в книжном уголке		1р. в нед.	ежедн	2р. в нед.	ежедн
Экспериментирование и наблюдение		1р. в 2 нед	ежедн	1р в нед.	ежедн
Чтение художественной и познавательной литературы		ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Рассматривание иллюстраций		2р. в нед		2 р. в нед	
Праздники и развлечения		1р в месяц		1р. в месяц	

Содержание регионального компонента обеспечивается региональной программой «Родники Дона» - Р.М.Чумичева (20 %) и региональной программой «Приключения светофора» (20%) (развивающие интегрированные занятия, досуговой, игровой деятельности).