Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Одуванчик»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета протокол № 1
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ детский сад № 10
«Одуванчик»
_____Д.С. Сурова
Приказ № 007-ОД
«01» сентября 2022 г.

Подписан: Сурова Дарья Сергеевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ детский сад № 10 "" Одуванчик""", CN=Сурова Дарья Сергеевна, E=mdou1102012@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Одуванчик» на 2022-2023 учебный год

х. Россошь, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Одуванчик»
на 2022– 2023 учебный год

Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно задачам и требованиям комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство», позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 «Об образовании в Российской федерации»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени.

В плане распределено количество часов на непосредственную образовательную деятельность, что даёт возможность использовать модульный подход к образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину

дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 2 до 4 лет не превышает 30 и 40 мин, для детей от 5 до 7 лет 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- дети младшего возраста (3 до 4 лет) - 10 мин.
- дети старшего возраста 5 до 7 лет - 20 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать

статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями.

Учебный план содержит следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области)

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Направление	
Социально - коммуникативное развитие	ОБЖ, ФЦКМ, Родники Дона
Познавательное развитие	Экспериментирование, математика, окружающий мир
Речевое развитие	Грамота, развитие речи, чтение художественной литературы
Художественно – эстетическое развитие	Лепка, аппликация, рисование, конструирование, музыка
Физическое развитие	Физическая культура

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

в рамках образовательной программы МБДОУ,
составлен на основе примерной
образовательной программы «Детство»
на 2022 – 2023 учебный год
(общеобразовательные группы)

Содержание ОП обеспечивает развитие личности ребёнка, его способностей в различных видах деятельности и охватывает 5 ОО ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие

- познавательное развитие
- речевое развитие.

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности**	**Младший возраст 3-4 лет**		**Старший возраст 5-7 лет**	
		О (60%)	**Ф(40%)**	**О (60%)**	**Ф(40%)**
Познавательная	Социальный мир Природный мир Познавательно-исследовательская деятельность Математическое развитие	1 9 мин 1 9 мин	 6 мин 6 мин	0,5 (7м.) 0,5(7м.) 4 мин 1 15мин	5 мин 5 мин 2 мин 10 мин
Речевая	Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте Художественная литература	1 9 мин ежедн	 6 мин	1 15 мин ежедн	 10м.
Художественно-эстетическая	Музыкальное Рисование Лепка Конструирование Аппликация	2(18мин) 1 (9мин) 9 мин	12 мин 6 мин 6 мин	2 (30мин) 2(30м) 1 (15мин) 0,5 (7мин) 0,5 (7мин)	20м. 20м. 10м. 5м. 5м.
Физическая	Физическое развитие	3(27мин)	18мин	3(45м)	30 м.
Социально-коммуникативная	Мир социальных отношений, общественная жизнь, краеведение Трудовое воспитание Основы безопасности жизнедеятельности	организуется в режимные моменты, включается организованную образовательную деят. по другим областям в рамках интеграции		1 (15м.) 0,25 (4м) 0,25 (4м)	10 м. 2мин 2мин
Всего в неделю Объём недельной образовательной нагрузки		10 1 ч 50мин		13 3ч. 25мин.	
	Предполагается организация образовательной деятельности за рамками образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности.				
	Ситуация общения воспитателя с детьми	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
	Беседы с детьми по их интересам	ежедн		ежедн	
	Индивидуальные игры с детьми сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные,	1р.в нед 1р.нед	ежедн ежедн	3р. в нед	3 р. в нед

	Детская студия (театрализованные игры)	1 р. в 2 нед.		1р. в 2 нед	
	Решение ситуативных задач	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
	Работа в книжном уголке	1р. в нед.	ежедн	2р. в нед.	ежедн
	Экспериментирование и наблюдение	1р. в 2 нед	ежедн	1р в нед.	ежедн
	Чтение художественной и познавательной литературы	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
	Рассматривание иллюстраций	2р. в нед		2 р. в нед	
	Праздники и развлечения	1р в месяц		1р. в месяц	

Содержание регионального компонента обеспечивается региональной программой «Родники Дона» - Р.М.Чумичева (20 %) и региональной программой «Приключения светофора» (20%) (развивающие интегрированные занятия, досуговой, игровой деятельности).