

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Одуванчик»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ детский сад № 10
«Одуванчик»

Д.С. Сурова
Приказ № 001-ОД
«01» сентября 2023 г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 10 «Одуванчик»
на 2023-2024 учебный год**

х. Россошь, 2023 г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график МБДОУ д/с № 10 «Одуванчик», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., рег. № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);

❖ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., рег. № 70809);

❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., рег. № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);

❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)

❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденным Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённых Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующий до 1 марта 2027 г.;

❖ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г., № 32.

Годовой календарный учебный график ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Для реализации программы в полном объеме мониторинг проводится в первые 2 недели сентября и последние 2 недели мая. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми разновозрастного возраста с 2 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится

преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом возраста воспитанников (младшая и старшая группы). Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1) Непосредственная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. «Познавательно – речевое»:

- образовательная область «Познание»;
- образовательная область «Коммуникация»;
- образовательная область «Чтение художественной литературы»

2. «Социально – личностное»:

- образовательная область «Социализация»;
- образовательная область «Труд»;
- образовательная область «Безопасность».

3. «Художественно-эстетическое»:

- образовательная область «Музыка»;
- образовательная область «Художественное творчество».

4. «Физическое»:

- образовательная область «Здоровье»;
- образовательная область «Физическая культура».

Реализация познавательно-речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-личностного направления осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старшего возраста, в младшем возрасте реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по познавательной области «Здоровье» в старшем возрасте. В младшем - знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

В середине учебного года (1 рабочая неделя января) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

2) Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, а по образовательным областям «Чтение художественной литературы» и «Труд» ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

3) Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

В структуре годового календарного учебного графика ДООУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

1. Инвариантная (базовая) часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей.

2. Вариативная (модульная) часть плана занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика ДООУ (социально-личностный приоритет) и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а именно, в вариативной части реализуется региональный компонент, который осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Донского края (произведения искусства,

художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Донского края, азами казачьей культуры и казачьего быта). Содержание регионального компонента обеспечивается региональной программой «Родники Дона» - Р. М. Чумичева.

Необходимыми требованиями учебного графика является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;

В соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 2 до 3 лет не превышает 20 мин, от 3 до 4 лет не превышает 30 мин, для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 мин, от 5 до 6 лет не превышает 50 мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- дети младшего возраста (3 до 4 лет) - 10 мин.
- дети старшего возраста 5 до 7 лет - 20 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
Режим работы	5 дней в неделю: С 7.30-17.30
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для младшей группы	с 01.08.2023 г. – 02.09.2023 г.
Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.09.2023 г. – 15.09.2023 г.
Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	с 20.05.2024 г. – 31.05.2024 г.
Выпуск детей в школу	31 мая 2024 г.
Летний период	с 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.
Праздничные дни	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.