**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Одуванчик»**

**«Формирование основ безопасности на дорогах и**

**улицах у детей старшего дошкольного возраста»**

**за 2021-2023 годы.**

**Подготовил:**

**Воспитатель ВолощенкоМ.С.**

**х. Россошь.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми *(особенно с детьми)* на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Сроки реализации программы – 3 учебных года *(долгосрочный)*

**ЦЕЛИ:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.

2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

**ЗАДАЧИ:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике

4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей

5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3. ОД.

4. Развлечения и досуги.

5.Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Этапы:**

- первый подготовительный этап (2020-2021 учебный год)

- на втором, основном этапе (2021-2022 учебный год) - для реализации работы использовались различные формы: различные игровые ситуации, наблюдения, беседы.

Основной формой организации является непосредственно-образовательная деятельность.

- на третьем, практическом (2022-2023 учебный год)

**Были использованы следующие средства:**

-совместная деятельность воспитателя с детьми;

-самостоятельная деятельность детей;

-предметно-развивающая среда.

**Применялись такие методы как:**

-словесные;

-наглядные;

-практические;

-игровые.

Большое внимание было уделено созданию предметно - развивающей среды, созданию центра по ПДД и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Для достижения поставленных задач особое внимание уделялось участию в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на изучение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, с повышением активности родителей к обеспечению безопасности дорожного движения. Для повышения собственной квалификации воспитатели принимали участие во всероссийском конкурсе по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Номер приказа | Руководитель |
| 1 | Диплом 2 место в муниципальный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» |  | Приказ № 386 от 26.10.2020 г. | Волощенко Марина Сергеевна |
| 2 | Диплом 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса  « Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» |  | 20.03.2020г | Волощенко Марина Сергеевна. |
| 3 | Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Азбука безопасности» | Мамалыга Соня | Приказ  № 31 от  05.02.2021 г. | Волощенко Марина Сергеевна |
| 4 | Диплом 3 место в муниципальном этапе областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе- за безопасность дорожного движения» |  | Приказ  № 521 от  27.10.2021 г. | Волощенко Марина Сергеевна. |
| 5 | Диплом 3 место в муниципалном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций»Дружим с «ДДД»-Изучаем ПДД» |  | Приказ  № 57 от  19.02.2021 г. | Волощенко Марина Сергеевна |

Для развития творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена инновационным педагогическим опытом, участие в различных акциях и конкурсах публиковали авторские материалы на образовательных порталах и в социальных сетях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, акции | Ссылка на сайт с публикацией |
| 1 |  | t.me/+p3KWH8jBIxiN2M6 |
| 2 | Челленж #ВезуРебенкаПравильно# | t.me/+p3KWH8jBIxiN2M6 |
| 3 | Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!» | t.me/+p3KWH8jBIxiN2M6 |
| 4 | В рамках шестой глобальной недели безопасности дорожного движения акция «Сохрани жизнь. Сбавь скорость.» | t.me/+p3KWH8jBIxiN2M6 |
| 5 | Акция «День памяти жертв ДТП» | t.me/+p3KWH8jBIxiN2M6 |
| 6 | В День Неизвестного солдата. Команда ЮПИД приняла участие в акции " Зажигаем свечи-помним и скорбим" | t.me/+p3KWH8jBIxiN2M6 |
| 7 | В День Неизвестного солдата. Команда ЮПИД приняла участие в акции " Мы этой памяти верны" | t.me/+p3KWH8jBIxiN2M6 |

**По результатам, полученным по данной теме, можно сделать выводы:**

- проведенная работа повысила интерес к осознанному безопасному поведению на дорогах у детей старшего дошкольного возраста.

- значительно повысился интерес детей к изучению правил поведения на дорогах, в транспорте.

- сформировалось эмоционально-личностное отношение к окружающим правилам и желание продолжать их.

- родители приобрели специальные знания и повысилась активность к обеспечению безопасности дорожного движения.

- педагоги повышают своё профессиональное мастерство и компетентность.