

**На данный момент дети с ОВЗ в МБДОУ детский сад**

**№ 10 "Одуванчик" - отсутствуют.**

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики, в том числе в части реализации Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

**Безбарьерная (доступная) среда** – это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни и способствующая наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции инвалидов в общество.

**Нормативные акты международного и федерального значения**

 [**Конституция Российской Федерации**](http://constitution.kremlin.ru/)

[**Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"**](http://www.kremlin.ru/acts/bank/35418)

[**Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы**](http://docs.cntd.ru/document/420244216)

[**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**](http://docs.cntd.ru/document/902389617)

[**Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"**](http://docs.cntd.ru/document/9014513)

[**Федеральный закон № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (с изменениями на 29.07.2017)**](http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tehnicheskom_regulirovanii)

[**Федеральный закон от 01.12.2014 № 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171577/)

[**Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"**](http://www.kremlin.ru/acts/bank/35261)

[**Государственная программа "Доступная среда" на 2011-2020 годы**](http://docs.cntd.ru/document/420319730)

[**Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года**](http://docs.cntd.ru/document/420374012)

[**Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией от 13.12.2006 № 61/106**](http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf)

[**Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 05.12.2017) (Статья 1065. Предупреждение причинения вреда)**](http://docs.cntd.ru/document/9027703)

[**Приказ Минобрнауки России от 09.11.15 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"**](http://docs.cntd.ru/document/420320115)

[**Письмо Минобрнауки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования"**](http://docs.cntd.ru/document/420347723)

[**Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих доступность**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70128576/)

[**Методическое пособие для получения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи**](http://glazunovcons.ru/images/pictures/license/metodicheskoe_posobie.pdf)

**Нормативные акты местного самоуправления**

 [**Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 585 "Об утверждении государственной программы Ростовской области "Доступная среда"**](http://docs.cntd.ru/document/439060881)

[**Постановление Правительства Ростовской области от 15.06.2017 № 438 "О внесении изменений к Постановлению от 25.09.2013 № 585"**](http://docs.cntd.ru/document/450240762)

[**Постановление Правительства Ростовской области от 11.11.2015 № 71 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в установленных сферах деятельности на 2016-2020 годы"**](http://docs.cntd.ru/document/430656386)

**Локальные документы МБДОУ**

 [**Инструкция по правилам взаимодействия с лицами с ОВЗ работниками МБДОУ**](https://www.detsad254.ru/images/dostupnaya-sreda/instrukciya_pravila_vzaimodeystviya.pdf)

[**Примерная инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении МБДОУ**](https://www.detsad254.ru/images/dostupnaya-sreda/instrukciya_obsluzivanie_invalidov.pdf)**.**

В целях обеспечения доступности услуг для инвалидов в МБДОУ детский сад № 10 «Одуванчик» разработан Паспорт доступности.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистами.
Самостоятельный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — обучающиеся ДОУ не имеют, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ — нет.

Оборудование помещений МБДОУ и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности.

1. Вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне - имеется.
2. Спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители) - отсутствуют.
3. Сурдопереводчик, тьютор - в штате отсутствуют.
4. Предоставление услуг в дистанционном режиме - не предоставляются.
5. Предоставление услуг по месту жительства инвалида - не предоставляются.

Вниманию родителей!

**Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность посещать детские дошкольные учреждения общего типа, если же состояние их здоровья это исключает, они направляются в специальные дошкольные учреждения.**

Содержание образовательной деятельности включает в себя три основных компонента:

**1 Образовательный компонент**, в котором раскрывается содержание образования на определенном году обучения с включением календарно-тематического планирования, критериев оценивания достижений по образовательным областям.

**2 Коррекционный компонент**, в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с обучающимися, приемы, методы и формы. В коррекционный блок входят разделы, курируемые специалистами МБДОУ: учителями-логопедами, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителя, воспитателями, которые имеют возможность реализовывать приемы и методы коррекционной работы с воспитанником во время непрерывной образовательной деятельности и в свободной деятельности, осуществляется тесное взаимодействие специалистов и детей с ОВЗ.

**3 Воспитательный компонент** содержит условия взаимодействий воспитателей и специалистов с ребенком с ОВЗ или ребенком-инвалидом, а также с родителями в процессе психолого-педагогического сопровождения.